

**STUDENT WORKSHEET 1 - YEAR 10**  
**2020**

**HAT'IA ROGROG HETA MA TOGIA SAI'O**

Asasia Rē Pure 'E Av Ne Noanoa ...

- Rako pa vahia! Matantu ta re puer vahia. Gasav ruā rako la pā 'e reko 'af'af mamāru te' leumea! Ka tes ta la sok se resön 'on lä'riri'i ma 'oris rako.
- 5 Hāifäegaga a'sok la mō la te' ne resonī, 'amnāk pesent tarau 'on pas ta. Kop la 'ut'ākia se mua iris ne la po A-Grade 'e le' 'esea het resonit se iris saghul. Ka tes ta 'is la re?
- Garue raurat kop la ös la rak'ākia. Ka la re tapen? Ka tes ta 'otou lelea' re rako la a'sokoa? Ka 'āmis iātiat? Ka resön tes ta lä'riri' rako la po la a'sokoa 'e 'oris hanua? Ka peap ne la pani la hele' tapen se 10 hanua 'on lä'riri'i? Ma'oit kat 'es kampiuta 'e 'oris hanua. Ka iris la iātiat se av ne rue'āki 'e a'ofiag ne fāu ta?
- Te'is kokonot ne tāe 'e huāg 'on iā ne pure. Pāe ma fāifāi noa. 'E avat ne iā fora e se 'on kaugarueag ta ma'oit 'ea la iris la häea 'e noa la tār. Le' puer ta 'inea ne kal 'ut ra se mua kepoi ka iris la pāe 15 ma tārtaria. Iā 'inea fakapāu ne iā kop la re ta hāifäegag mijit la faktāua ma suia iris 'e okoko. Kop la na hāiasoag se lä'riri' rako. Iā ta māl heta! Famori tā la voi'ākia ne merea iagu 'e av ne te 'i la vahī. Garue mumuet ne ia la a'sokoa la kar fak se U he! Se a'sokoa tēet ne famori 'inea 'ae tā la re'ia (kokono, feke, pāepāeat, huāg rue, rue 20 a'faliag, māe ma t.h) ka fu se' ma re a'hāe ma 'ea se 'ita, "Gou kal rava ra ka gou kal jōn ra. 'Otou temamfua 'ea 'or un".
- Kop la re a'hāe ma re puer 'atmai. Aoa ta sal ma'oi hoi'āk la hāiasoag se lä'riri'i. Te'is av het ne famör pure po la rāe se aier 'on le' re rak ta ma 'on 'oaf se 'on garue. Av la na māuri! Le' puer ta se mao'ākia iris 25 'i 'e av ne raksā'a ma noanoa ofiena. Ko te'is 'ou pou ne 'ou garueag ta.
- Rak'ākia se 'ou kaugarueag ta raksā'at ne soko ma 'on okoko ma 'ae pa 'es 'e 'oris a'hāe ma hāiasoaga. Vāe se maj ne iris mou sin la hāifäegag ma ho'am 'oris a'hāe tutu. Se mao'ākia ne kat 'es a'hāeat ra 30 raksā'. Pumuā se' la ma 'os a'hāe 'e gat ke tupu. Na a'hāe ma rak'ākia ne la a'sok tapen. Hāigarueag!
- Famör pot ma'oi 'ea ne nono ka av raksā'a ne okoko ne noanoa hā'um ma 'is kat tem ra se raksā'a ka 'is la jor se' se lelei - rer pau heta.
- 35 'Āna te' ne gagaj ne muā'āk famori 'e garue ne 'e hanua ne 'e kampane ne 'e rako - ti' ne mea'mea' la agtāu ma te 'i. Kop la se huāg rue. 'Ou vahia ma māeav 'atakoa la re 'atmai se 'amnāk lelei la 'ut se mua hāikāinagaga ma alalumu. 'Āe kal po ra la a'ofan huāg 'on te' ne famori. Terānit 'ae la sap se fuāg hete'is!

Fäeag Rotuām ta; Fup'ākim, 'Epereli, 2020.

**'A. Togia sái'o 'e ta fæeag ȝfut ne 'e ta fæeag ȝf ma'oi la hætäuag ma mah ne mou se sáio' heta.**

1. Ka tes ta la sok se lä'riri' rako ma 'oris rue'aki 'e reko re puret ne a'soko? (maha 2)
2. 'Äe le' rak he. Rak'akia ta '**ou** ræe he ruä 'æ pa 'es ne 'æ a'hæe nonoj la lelea' re rako la a'sokoa ne häiasoag se 'aus ne la pæe rue'ak 'e a'ofiag ne fäu te'isi. (maha 2)
3. Sui'akia 'on fuag ne, Pæe ma **fafifai noa** 'e ȝfu te 'on 12. (maha 1)
4. Kepoi ka 'æ ta pure ma tes ta 'æ la a'sokoa 'e te 'i 'e reko rogot ne rak'akim: (Hilia ta tög he ruä ma sui'akia 'on fuaga)
  - i Noh taria mo ko 'ea gasav rua ma se huag rue
  - ii Huga se rue. 'Is ma teran he his la ao sal
  - iii Kop la a'sok ta tæunä'it. Haifaegaga figalelei
  - iv Ka tapen rak'ak ne resoni? Ka la a'väh tapen? Resön tes ta la osia se lä'riri'i. (maha 2)
5. Ka tes ta rogrog ta 'ea 'e iris ne 'oaf la na häiasoaga? Ka 'æ kau'ak ne iris 'on pou 'e garueag ta. Sui'akia. (maha 2)

**'E. Fæeag Faktemamfua ma Fæeag Pup Heta**

- a. Sui'akia 'on fuag ne fæeag 'i (maha 5)
- e. Garue'akia fæeag 'i 'e ta fæeag ȝfut la 'es fuag. (maha 5)

**häea 'e noa      Ia ta mäl heta      'or un      'ou pou      gat ke tupu**

**'I. Für'akia fæeag 'i se fæeag Peretania**

Mata' la se furia 'on fuaga.

1. Ka tes ta 'is la re? Af 6 ta
2. Pæe ma fafifai noa. Af 13 ta
3. Pumuä se' la ma 'os a'hæe 'e gat ke **tupu**. Af 30 ta
4. Teränit 'æ la sap se fuag hete'is! Af 39 ta

(Lä'riri'i, na ta menet 30 se Aoa' het 'e te' ne terani la a'sokoa garue 'i)

MINISTRY OF EDUCATION, HERITAGE & ARTS

**STUDENT WORKSHEET 2 - YEAR 10**  
**2020**  
**GARUE'AKIA FÄEGA**  
*(Grammar Usage)*

**'A.** Väea Fäeag Af Ta Se 'On Väega (maha 5)

Väega				
Fäeag Garue Heta	Fäeag Het Ne Sui'akia Fäeag Garue Heta	Fäeag Ne As Ne Te	Fäeag Ne Sui'akia As Ne Te	Fäeag Het Ne Togia As Ne Te

Hat se fäeag af 'i. Säkiroa ma väea se 'oris väeag tutu ne rak'ák se 'e rere. Tög ne saio' mumuä heta te' kel'ák sio. Ås'ák la täupir noj sin.

**1. Iris leuäg 'e sosoneią ne sun ne as ta.**

Fäeag Garue Heta	Fäeag Het Ne Sui'akia Fäeag Garue Heta	Fäeag Ne As Ne Te	Fäeag Ne Sui'akia As Ne Te	Fäeag Het Ne Togia As Ne Te
<b>leuäg</b>	<b>sosoneią</b>	<b>as</b>	<b>as sun</b>	<b>Iris</b>

2. 'Otou la' la ta roa'ia ma araftea po'.
3. Lä'riri' ta'ag ta ho'am hue ne 'ai 'og.
4. Puaka te häiärige ka gou 'io ma se 'otomis haghag ta te'.
5. Täutoag ta tōom ma, ma 'os 'uli joan riri'ia.
6. Ö'hön ta fäiäk'ia 'e täri 'e pa 'ate.

**'E. A'nojoa** Väea Fäeag Te'isi

Hat se väeag hete'is ma a'nojoa jipear ne fäega, tuk ne tusi ma 'än'akia, maf ne puk hiti' heta ma maf ne puk mea'mea' heta ma t.h. la 'es fuag. Fä'ia tög noj heta se 'ou puku.

.... kot se'minte po la to. Sina Ferehit siriän! Tinilau surum e' tukruä pog te'osi la fu'uen.

"Ka sei ta re homoua se la Iä la leum? Ka gou inea' iag 'e tei?", Sina mos'ök se'. "Ka manea' molum hete'", iä 'ea a'roumohin se'. "Figalelei ma hägua gou ko 'ana re moso te'", Iä 'ea a'roumohin hoi'ök se.

'O'o'i hoifegag la mō. el pou la soio' se iog. Kat roa ra ka o'honi pei se. Huog 'on Sina förmorio'ia.

O'höni kat re 'ap'ap ra.

"Tisilau Gou ma le'e hän hek. ka sei ta 'äe pa inos mar. gou na nampa se iris. Nampa Ta, Rue, Folo ma Heke. nampa tes ta 'oe pa' ese?

Tisilau 'aa'fali'og ma rok'okia nampa Fol ta.

Ö'honi kut fämp ra 'on ea' ne 'on nampa Fol ta täe 'e kilas häk ta. me'aMe'a ma ia le Tisilau la sur se foho. Tä'ma märi'e' ma öfse'ia.

(Lä'riri'i, na ta menet 30 se Aoa' het 'e te' ne terani la a'sokoa garue 'i)

MINISTRY OF EDUCATION, HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 3 - YEAR 10  
2020  
**GARUE'AKIA FÄEGA**  
(Grammar Usage)

**'A. Haisok'akigen** fäeag af ma'oi (2) la fäeag af 'eseat.

Hat ma sakiroa fäeag ne hata ma haisok'akigen la fäeag af 'eseat ka la 'es fuag.

Tä'ma 'otou le'e. Gou kat 'oaf ra la ia la noh sousou 'e te 'i.

Gou kat 'oaf ra la iã la noh sousou 'e gou 'e reko tä'ma 'otou le'e te'isi.  
NE

Gou ma le' 'esea he ma kat 'oaf ra la ia la noh sousou 'e gouag.

1. Teha'uga kop la tuk ma'op'ák. Hana' ta la fu'.
2. Kämia 'ifaliq pãu. Kop la hag'ia iris.
3. Puaka möl pã. Kou puakat täe 'e haghag ta.
4. Haisasig sãm pãu hete'is. Iriã noh hajhanisiq pãu.
5. Rako kop la lelei. Nohnoho la 'ut se mua.
6. Fesa'itu piok pãu 'e re te ne rako. Ö'fa ea'kia iã la hag'ia puaka.

**'E. Rak'akia** fäeag ne 'eam.

Hat ma sakiroa fäeag ne 'ea ma fa'ia fäeag ne 'eam/rak'akim.

Täupir noj se garue ne kel'ák sio.

Räki 'ohoaf, "Nono ka gou he' 'aus ma rue mij fakapãu la leum se gou".

Tög heta: (*Rak'akia fäeag ne 'ea*)

Räki 'oho ma 'eaf se iris ne nono ka iã la he' ma iris la rue mij pãu la leuof se iag.

1. "Is fea'ia 'e lag ta mah pãu ma nono ma 'os ri ta la huar fakmür", ö'hön ta 'eaf 'e lag suinemafa.
2. "E reko 'otou hanisi se 'äeag ko 'otou finäe pupu ma gou la tor 'otou feke ka la sokoan 'ou a'häe", ö'fata hehetoaf 'e feke.
3. "Uh ma 'aus tãu la kel 'e 'os haharagi ma 'oris ruerue. Kota tê tape'i", hamua fotoaf.
4. Saga'itu fas'akiof 'e lio rãumahini, "Figalelei 'aus fa ne la sik fono kop la saf'ák ra ne niu se 'omus mahini".
5. "Ka Covid19 te'isi la väh 'e av hes ta 'e reko 'is rava pãu 'e noh laloag ri", iris sã'oaa.

(Lä'riri'i, na ta menet 30 se Aoa' het 'e te' ne teräni la a'sokoa garue 'i)

MINISTRY OF EDUCATION, HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 4 - YEAR 10  
2020  
**AG FAK ROTUMA**

**A.** **A'nojoa** fæeag ąfu ma rak'ákia garue noj het ne la a'sokoa.  
Sikia saio' heta se 'ou puku ma fā'ia 'on tög noj heta se 'on foro.

1. 'Ikou vāt nono, 'ikou i'in 'e puaka.  
\_\_\_\_\_.
2. Fekei mara ma 'a'an he 20 la tatāu se Fekei Kop he.  
\_\_\_\_\_.
3. 'Apea Mamala po la mutua 'e sere se 'umef 'on gagaja.  
\_\_\_\_\_.
4. Fupag fak gagaj 'on moa ta ne la tuk se teiāt 'en gagaj ta:  
filo' ne moa ta, arag ne moa ta, papā' heta, tiok ne siān heta, mür ne  
moa ta ma pof ne moa ta.  
\_\_\_\_\_.
5. "Teiāt ta vāh'ia" - mafuā heta täe la 'eakia.  
\_\_\_\_\_.
6. Rāu pār he fol, hā' i'uag 'umefe, jou sās he ma ser he ruā la hāian ös  
'umefe la hoa' ma iris la osia teiāt 'en gagaja.  
\_\_\_\_\_.
7. Puaka ma fupag siāv. Ka tes ta as ne fupaga?  
\_\_\_\_\_.

**E.** **Itu'u:** Fuāg Ri má Ufag heta  
Sākiroa fæeag ąfu ma aoa 'on tög noj heta ma sur'ákia la a'vāh nojoa  
fæeag ąfu.

'E reko 'os ag fak Rotuma ma Rotuām kamat hatag ne itu'u ma 'on  
hāhi'iag heta se Noa'tau, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Malha'a, \_\_\_\_\_,  
Pepjei ma \_\_\_\_\_.  
Kepoi ka Gagaj Maraf ma la 'ea, "Gou le \_\_\_\_\_. Mafuā het ne la  
taria ma 'on ufag heta ma la 'ea, "Fa ne \_\_\_\_\_...". Ufag ne Oinafa,  
\_\_\_\_\_ ka 'on 'Atue ta le \_\_\_\_\_. Itu'ti'u, Fa Ne Lag Tānu  
ka 'on 'Atue ta le Pāufu.  
Itu' ne Malha'a ma 'on ufag heta, Fa \_\_\_\_\_ ka 'on 'Atue ta le  
\_\_\_\_\_ (ma le Pāufu kepoi ka sur se moseag ne Itu'ti'u).  
Ufag ne Juju, Fa ne \_\_\_\_\_ ka 'on 'atue ta le \_\_\_\_\_. Pepjei ma 'on  
'atue ta le \_\_\_\_\_ ma Itu'muta 'on 'atue ta le \_\_\_\_\_. Itu' fakmür  
ruā 'i kat 'es ufag ra. Itu' fu'āk fakmür! Ka tes ta soko?

(Lä'riri'i, na ta menet 30 se Aoa' het 'e te' ne terani la a'sokoa garue 'i)

MINISTRY OF EDUCATION, HERITAGE & ARTS

**STUDENT WORKSHEET 5 - YEAR 10  
2020**

**SAKIROA PUKU PÔUM FÂGI FAKPEJE HIKO MAKÀ**

**MAKA**

Tefui 'on 'Armanäki

1. Täu hilia 'äipoa 'e asoha<sup>1</sup>  
Tefui la mano'a 'æ Fa ne Saho'a<sup>2</sup>  
Rama sio tafa ne hula ma'ma'a<sup>3</sup>  
Foro hata mara nini 'e mena<sup>4</sup>
  2. Kakai siki se rer, sina goha la kel<sup>5</sup>  
'Urto'a 'e käe, Armanäki täe<sup>6</sup>  
Aramanäki ho'ig Tinirau leuag<sup>7</sup>  
Henua 'äipoa 'on Fa Ne Saho'a<sup>8</sup>
  3. Sina fakamasar sei 'inea fui tatar<sup>9</sup>  
Maksulu 'oroia Tinirau oioia ia<sup>10</sup>  
Ninia Täväke, Kure afag ne tike<sup>11</sup>  
Sarafu roume Aramanäki te<sup>12</sup>
- a'sor heta  
Fa Ne Saho'a püumea 'e lagi<sup>13</sup>  
Se Tarsua, vaitoka matiti<sup>14</sup>  
Puke matukua pera riri'i<sup>15</sup>  
A'su sio 'os Aramanäki<sup>16</sup>
- manätu Elizabeth Inia Cokanisiga

Hat se fæeg ne mak ta ma sakiroa 'on fuaga. Togia sai'o se 'ou puku.

1. Sui'akia 'ou a'hæ 'e reko rorogro ne mak ta – kelea'ehanis ne feke ne 'ofa ne hanisi. (maha 2)
2. Sakior se fæega ma ás'ák la sui'akia 'on fuaga. (maha 5)

Träu hilia 'äipoa 'e asoha <sup>1</sup>	'On fuaga la 'inia ma ke 'äipoa keleag lelei ka pen'i'is päu ta
Tefui la mano'a... <sup>2</sup>	Tefui la
Sina fakamasar sei 'inea fui tatar <sup>9</sup>	
Maksulu 'oroia Tinirau oioia ia <sup>10</sup>	
Ninia Täväke, Kure afag ne tike <sup>11</sup>	
Sarafu roume Aramanäki te <sup>12</sup>	

3. Sakiroa väe muueta. Aoa ta fæeg **he häk** la a'öf tatäu se **a** ('äipoa) (maha 2)
4. Aoa ta fæeg fuag tatäu se: (maha 2)

- (i) Kakai
- (ii) fakamasar

(Lä'riri'i, na ta menet 30 se Aoa' het 'e te' ne terani la a'sokoa garue 'i)

MINISTRY OF EDUCATION, HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 6 - YEAR 10  
2020

**AG FAK ROTUMA**

**'A. Garue ne hanua.**

Hat se fuag ne hanuā ‘i ma sui’ākim ne garue tes ta mou se iris ‘i.  
‘E terəni te ‘i ma’oi pāu väeag ‘i kat a’sok ra se ‘on fuag pāu ‘e reko kat  
‘ineā ra tē ne la a’soko.

- i. Fāu Fis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ii. Mafuā heta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- iii. Purotu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- iv. Tāutei ta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**'E. A'vahia fāeag af ‘i.**

1. ‘Otou sigoa ta, ta ‘on \_\_\_\_\_
2. Hoi ‘e av ne, ta kato’aga ma la he’āk \_\_\_\_\_
3. Fekei fāikakai rēēm ‘e \_\_\_\_\_
4. Kouā Faktemasine a’sok ‘e av ne ta \_\_\_\_\_
5. ‘E av ne tāutoga, afu te ‘on rue ‘on asa \_\_\_\_\_
6. Hānit ne osia kav ta la ‘ea mumuā \_\_\_\_\_
7. ‘E ‘i Rān Folu, ma Fap’aga la \_\_\_\_\_
8. Filo‘ ne puaka la tuk ma la \_\_\_\_\_

(Lä‘riri‘i, na ta menet 30 se Aoa‘ het ‘e te‘ ne terani la a’sokoa garue ‘i)